



NORMES ET MODALITÉS

Sujet:	Français, Univers social et ÉCR
Enseignante(s) ou enseignant(s):	Christelle Sleiman
Cycle et niveau enseignés :	Cycle 2: 1^{ère} année
Année scolaire:	2018-2019

1^{ère} étape (20%)		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Communication aux élèves et aux parents</i>
Français 1. Communication et Interaction en français. 2. Lecture et compréhension de textes variées.	<ul style="list-style-type: none">- Participation en classe- Observations- Tests de Lecture.- Travail scolaire et Devoirs.- Présentations Orale.- Tests mensuels- Quiz hebdomadaires	<ul style="list-style-type: none">- Agendas de classe- Appels téléphoniques- Bulletins- Contacts personnels- Entrevues avec les parents.
Univers social 1. Lire l'organisation d'une société sur son territoire.	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire.	
Éthique et culture religieuse 1. Réfléchir sur des questions éthiques.	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire	
Science 1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire	

Commentaires

Français

Critères d'évaluation

Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte, de la prononciation et des conventions de communication (structures de phrase et de texte).

Lecture et compréhension de textes variées (Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu).

Communication et Interaction en français (Participe verbalement à l'interaction)

2^e étape (20%)

<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Communication aux élèves et aux parents</i>
Français 1. Lecture et compréhension de textes variées. 2. Produit des textes écrits.	<ul style="list-style-type: none">- Participation en classe- Observations- Tests de Lecture.- Travail scolaire et Devoirs.- Présentations Orale.- Activités d'écriture.- Tests mensuels- Quiz hebdomadaires	<ul style="list-style-type: none">- Agenda de classe.- Appels téléphoniques- Bulletins- Contacts personnels- Entrevues avec les parents.
Univers social 2. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire	
Éthique et culture religieuse 2. Manifester sa compréhension du phénomène religieux	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire	
Science 2. Mettre à profit les outils objets et procédés de la science et de la technologie	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire	

Commentaires

Français

Critères d'évaluation

Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte, de la prononciation et des conventions de communication (structures de phrase et de texte).

Lecture et compréhension de textes variées :

- Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu.
- Participe verbalement à l'interaction.
- Respecte les conventions de communication lors d'un échange oral ou écrit
- Participe activement au travail d'équipe

Produit des textes écrits:

- Produit un message écrit d'une ou 2 phrases.
- Utilise la ponctuation d'une manière appropriée.
- Choisit l'information pertinente au sujet tout en utilisant le mur de mots.

3^e étape (60%)

<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Communication aux élèves et aux parents</i>
Français 1. Communication et Interaction en français. 2. Lecture et compréhension de textes variées. 3. Produit des textes écrits.	<ul style="list-style-type: none">- Participation en classe- Observations- Tests de Lecture.- Travail scolaire et Devoirs.- Présentations Orale.- Activités d'écriture.- Tests mensuels- Quiz hebdomadaires	<ul style="list-style-type: none">- Agenda de classe.- Appels téléphoniques- Bulletins- Contacts personnels- Entrevues avec les parents.
Univers social 3. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire	
Éthique et culture religieuse 1. Réfléchir sur des questions éthiques 2. Manifester sa compréhension du phénomène religieux	<ul style="list-style-type: none">- Observations- Participation en classe- Travail scolaire	
Science		

3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> - Observations - Participation en classe - Travail scolaire 	
<p>Commentaires</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Français</p> <p>Ces critères sont évalués en tenant compte de l'intention de communication et du sujet du texte, de la prononciation et des conventions de communication (structures de phrase et de texte).</p> <p>Communication et Interaction en français.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participe verbalement à l'interaction - Communique en Français sur des sujets divers. <p>Lecture et compréhension de textes variées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Démontre sa compréhension globale du texte lu, vu ou entendu. - Participe verbalement à l'interaction. - Respecte les conventions de communication lors d'un échange oral ou écrit - Participe activement au travail d'équipe - A recours à des stratégies adaptées à la situation <p>Produit des textes écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produit un message oral ou écrit d'une ou 2 phrases. - Choisit l'information pertinente au sujet du texte. - Produit un texte cohérent de quelques phrases - Produit des phrases compréhensibles à l'intention de communication. - Recours à des stratégies de production adaptées à la situation 		

First Written Communication (Progress Report)	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2018.
First Report Card	This report card will cover the period from August 28 to November 14, 2018 and will count for 20% of the final mark for the year.
Second Report Card	This report card will cover the period from November 15, 2018 to February 22, 2019 and will count for 20% of the final mark for the year.
Third Report Card	This report card will cover the period February 25 to June 21, 2019 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle exams,